

VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Criteri del comitato di valutazione

ISTITUTO COMPRENSIVO

“ENRICO TOTI”

MUSILE DI PIAVE

Anno Scolastico 2015/16

CRITERI AMBITO A

“Ambiti” della legge 107	Abilità/Competenze in	Descrittori	Attività
<p>1. Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Cura nel lavoro</p>	<p>1.Programmazione accurata delle attività didattiche con descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento</p> <p>2.Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)</p>	<p>1. a) Programmazione accurata delle attività didattiche mediante la condivisione di un modello per competenze coinvolgendo i docenti delle varie aree, dipartimenti, campi (al fine di arrivare a realizzare un curriculum in verticale);</p> <p>b) realizzazione di UdA .</p> <p>2. Produzione di documenti esemplificativi della didattica innovativa che accompagnino le fasi di realizzazione del lavoro (es. didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom...).</p>

	<p>Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>3.Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali...)</p> <p>4.Partecipazione attiva alle commissioni di lavoro, ai gruppi di progetto e ai dipartimenti</p> <p>5.Partecipazione attiva all'elaborazione del POF</p> <p>6.Usò delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</p> <p>7. Partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione</p>	<p>3. Contribuire ad azioni di sistema per la realizzazione di progetti nazionali ed europei (PON).</p> <p>4.Partecipazione attiva alle commissioni di lavoro, ai gruppi di progetto e ai dipartimenti (GLI, GLH, INTERCULTURA, INCLUSIONE, CONTINUITA'...) mediante documentazione agli atti della scuola e/o evidenze del Dirigente.</p> <p>5. Elaborazione del PTOF mediante la stesura delle varie sezioni, elaborazione del RAV, del PDM.</p> <p>6. Attivazione e utilizzo di piattaforme on line per la classe (e-moodle) finalizzate al supporto allo studio, alla condivisione di materiali per studenti, alla creazione e divulgazione di materiale specifico per dsa, adhd, bes.</p> <p>7. Partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione riguardanti tematiche inserite nel PTOF.</p>
--	---	--	---

	<p>Miglioramento del Successo formativo</p>	<p>8.Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica,per l'inclusione,per la costruzione di curricoli personalizzati</p> <p>9.Usò di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)</p> <p>10.Coinvolgimento degli studenti in processi metacognitivi</p> <p>11.Usò di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale)</p> <p>12.Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...</p>	<p>8.a) Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e la costruzione di curricoli personalizzati mediante percorsi di recupero, di potenziamento, di sostegno allo studio su disponibilità volontaria. (es.Dopo-Toti, corsi di recupero, progetti di recupero, progetti di potenziamento).</p> <p>8.b) Creazione di un archivio per materiale specifico per l'inclusione.</p> <p>9. Usò di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...).</p> <p>10. Favorire processi metacognitivi di autovalutazione degli alunni con strumenti costruiti dai docenti.</p> <p>11.Usò di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale).</p> <p>12. Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto che producono un miglioramento verificabile delle competenze.</p>
--	---	--	--

CRITERI AMBITO B

“Ambiti” della legge 107	Abilita’/Competenze in	Descrittori	Attività
<p>2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione della ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti</p>	<p>1. Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...)</p> <p>2. Esiti degli studenti</p> <p>3. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica</p> <p>4. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche</p>	<p>1. Creazione di rubriche di valutazione, griglie, prove finalizzate alla valutazione in ingresso, in itinere e finale delle classi ; condivisione degli esiti e pianificazione dei conseguenti interventi.</p> <p>2. a) Riconoscimenti ottenuti in seguito alla partecipazione a eventi, manifestazioni, concorsi di vario genere (es. musica, arte, sport, poesia...).</p> <p>2. b) Miglioramenti significativi conseguiti in classi con particolari elementi di criticità in relazione all’apprendimento, al comportamento, all’aumento della frequenza scolastica, alla diminuzione di sanzioni disciplinari.</p> <p>3. Realizzazione di progetti PTOF miranti al miglioramento delle competenze negli ambiti individuati dal PDM (abilità linguistiche, matematiche, sociali).</p> <p>4. Ricerche e pubblicazioni di materiali inerenti la storia e la conoscenza del territorio in collaborazione anche con enti e associazioni.</p>

	Cura delle relazioni	5.Relazioni positive con i genitori,i colleghi, il dirigente, soggetti del territorio	5. Azioni che si attivano a migliorare in modo significativo il rapporto con studenti, famiglie,colleghe e istituzioni. (eventuali questionari di gradimento dell'utenza)
	Cura della/delle classi	6.Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti	6.Impostazione di attività basate sull'apprendimento cooperativo, allestimento di mostre, rappresentazioni teatrali...

CRITERI AMBITO C

"Ambiti" della legge 107	Abilita'/Competenze in	Descrittori	Attività'
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	1. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe	19. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe mediante contributi significativi ed evidenziando competenze di sintesi , di coordinazione e di relazione nel gruppo.

	Organizzazione della Scuola	<p>2.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> di attività della scuola <input type="checkbox"/> di supporto organizzativo al Dirigente <input type="checkbox"/> di attività anche in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> di attività in periodi di chiusura delle lezioni 	<p>20. Assunzione di compiti e di responsabilità,apportando contributi significativi, nel coordinamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di attività della scuola • di supporto organizzativo al Dirigente • di attività anche in orario extracurricolare • di attività in periodi di chiusura delle lezioni
	Organizzazione della formazione	<p>3.Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola</p>	<p>21. a)Corsi come relatori per la formazione dei docenti</p> <p>b)Organizzazione corsi di formazione</p>